

# L'APPROCHE ETHIQUE POUR LES EQUIPES INTERVENANT AU DOMICILE

Mise à jour 06/2026

Formation en Intra Présentiel - Réf AF12A

Cette formation propose aux professionnels des SAD mixtes de renforcer leurs repères pour penser et agir avec justesse dans l'accompagnement à domicile. Dans un contexte marqué par la complexité des situations, les tensions entre autonomie, sécurité, confidentialité, respect du libre choix, coordination aide-soin et place des proches aidants, elle offre un cadre de réflexion concret sur l'éthique professionnelle au domicile. Adaptée aux réalités de terrain, elle vise à soutenir l'analyse des pratiques, la qualité de la relation d'accompagnement et la sécurisation des décisions professionnelles. Elle permet ainsi de développer un positionnement éthique, réfléchi et ajusté aux besoins des personnes accompagnées, dans le respect du cadre institutionnel et du travail pluriprofessionnel.

## Compétence(s) visée(s)

Adopter un positionnement professionnel éthique dans l'accompagnement au domicile, en articulation avec les enjeux d'aide, de soin, de coordination, de confidentialité et de prévention des risques.

## Objectifs de la formation

- ☞ Repérer les principales situations éthiques rencontrées au domicile ;
- ☞ Analyser une situation en tenant compte de la personne, de ses droits, de son environnement et des contraintes professionnelles ;
- ☞ Ajuster sa posture entre respect de l'autonomie et sécurisation de l'accompagnement ;
- ☞ Mieux articuler les logiques aide / soin / coordination / aidants ;
- ☞ Prévenir les atteintes à la bientraitance et savoir réagir face aux signaux faibles ;
- ☞ Formaliser des repères communs d'équipe pour les transmissions, les arbitrages et l'escalade des situations complexes.

## Contenu

### 1. Les repères éthiques fondamentaux dans les soins au domicile

- Définir éthique, bientraitance, responsabilité professionnelle, cadre d'intervention.
- Comprendre la spécificité du domicile comme lieu de vie, d'intimité et de soins.
- Identifier les valeurs en tension dans la pratique : dignité, autonomie, protection, respect, sécurité, justice.
- Situer la place du professionnel dans un espace privé qui n'est pas un établissement.

### 2. Respect des droits, consentement et place de la personne accompagnée

- Droit à l'information, consentement, refus, assentiment.
- Respect des habitudes, du rythme, des choix et du mode de vie de la personne.
- Participation de la personne à son accompagnement et à son projet de vie.
- Prise en compte de la parole de la personne, même en situation de fragilité ou d'altération.

### 3. Autonomie, sécurité et dilemmes du quotidien dans les soins au domicile

- Arbitrer entre libre choix et impératif de protection.
- Travailler les situations fréquentes : refus de toilette, refus de soins, risques de chute, dénutrition, désorganisation du domicile, observance, isolement.
- Ajuster sa posture face aux vulnérabilités, aux urgences relatives et aux situations de dégradation.
- Repérer les risques sans basculer dans une logique de contrôle excessive.

### 4. Relation de soin, juste posture professionnelle et place des proches

- Juste proximité, distance professionnelle et qualité de la relation.
- Effets des représentations, émotions et jugements implicites dans l'accompagnement.
- Place des proches aidants : coopération, tensions, demandes contradictoires, conflits de loyauté.
- Préserver la personne accompagnée dans son intimité, sa vie privée et ses choix, tout en maintenant une relation de confiance.

### 5. Confidentialité, transmissions et coordination en équipe SAD mixte

- Secret professionnel, discrétion professionnelle, confidentialité.
- Conditions et limites du partage d'informations au sein d'une équipe pluriprofessionnelle.
- Qualité des transmissions entre aide, soin, coordination et encadrement.
- Décision concertée, traçabilité et sécurisation des situations complexes.

### 6. Prévenir les atteintes à la bientraitance et construire des repères communs

- Identifier les signaux faibles de maltraitance, de négligence ou d'épuisement.
- Repérer les fragilités professionnelles et organisationnelles pouvant mettre en difficulté les pratiques.
- Formaliser des repères partagés d'équipe pour les situations sensibles rencontrées au domicile.

## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



**Public :** Équipes SAD mixte



**Pré-requis :** Être professionnel intervenant dans l'accompagnement à domicile, dans une fonction d'aide, de soin, de coordination ou d'encadrement, disposant d'une expérience de terrain, même récente.



**Durée**  
2 jours, soit 14 h (en présentiel)



**Formateur(trice) présent(i)e**  
Formateur(trice) spécialisé(e) dans l'approche de l'éthique professionnelle dans le secteur médico social.



**Nombre de participants**  
De 2 à 10 personnes



**Matériel nécessaire**  
Vidéoprojecteur et écran de projection

### Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Échanges et partages d'expériences
- Analyse des pratiques actuelles
- Études de cas issues du domicile
- Mises en situation
- Diaporama, grille d'analyse éthique, fiche-repères, trame de questionnaire collectif (transmis aux participants)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

**Modalités et délai d'accès**  
De 2 à 5 mois en moyenne (nous contacter)

### Tarif

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

**Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?**

**Vous êtes en situation de handicap ?**  
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

**Carine ANCIAUX**  
Présidente, Référente handicap  
Référente pédagogique et numérique  
Aurélie Fauchet et Claire Royer  
Assistantes administratives

