

LE QUOTIDIEN AVEC LES TROUBLES COGNITIFS : accompagner et animer par la médiation cognitive

Mise à jour 07/2025

Formation en Intra Présentiel - Réf RPFT17A

Comment accompagner une personne âgée atteinte de troubles cognitifs sans la surstimuler, ni la priver d'autonomie ? Les professionnels en EHPAD sont souvent confrontés à des situations complexes : refus de soins, comportements déroutants, difficultés à capter l'attention ou à maintenir un échange, activités qui échouent faute d'adaptation. Comment maintenir l'intérêt sans infantiliser ? Comment créer du lien quand la communication se fragilise ? Cette formation propose une approche concrète et bienveillante, centrée sur la médiation cognitive, pour redonner du sens, de la confiance et de la fluidité dans l'accompagnement quotidien.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Adapter son accompagnement professionnel pour soutenir les capacités cognitives des personnes âgées présentant des troubles cognitifs, en intégrant les principes de la médiation cognitive dans les actes du quotidien et les activités.

Objectifs de la formation

- ☞ Adapter ses pratiques professionnelles aux besoins cognitifs des résidents.
- ☞ Comprendre et appliquer les principes de la médiation cognitive.
- ☞ Concevoir des activités qui sollicitent les fonctions cognitives de façon ciblée et bienveillante.
- ☞ Intégrer la médiation cognitive dans les actes de la vie quotidienne.

Contenu

1. L'impact des troubles cognitifs sur la vie quotidienne

- Les différentes fonctions cognitives affectées.
- L'impact des troubles cognitifs sur la vie quotidienne : communication, autonomie, comportement.
- L'identification et la formulation de la capacité résiduelle plutôt que le déficit des capacités de la personne.

2. L'adaptation de sa posture professionnelle pour sécuriser la relation

- Les erreurs fréquentes d'interprétation du comportement.
- Le rôle de l'observation fine : signaux d'incompréhension, stress, agitation.
- Les repères de l'approche centrée sur la personne et ses besoins cognitifs.
- Exemple d'analyse d'une situation de vie quotidienne.
- Des postures facilitantes : verbalisation adaptée, reformulation, rythmes, environnement.
- Exercice : repérage des obstacles et leviers cognitifs dans une situation.

3. La médiation cognitive : principes et applications concrètes

- Définition, origines (Feuerstein, approche neurocognitive).
- Le rôle du professionnel comme Médiateur.
- Les 4 piliers d'une médiation réussie : intentionnalité, signification, transcendance, retour sur l'action.


4. La conception et l'animation d'une activité avec une visée cognitive


- Les trois niveaux d'objectifs : maintenir, stimuler, compenser.
- La construction d'une activité simple en ciblant une fonction cognitive (ex. : mémoire, logique, attention...).
- La guidance et l'explicitation des consignes pour ajuster le niveau de difficulté.


5. L'intégration de la médiation cognitive dans la pratique quotidienne


- Activité ne veut pas dire « animation » : chaque moment peut être un support de médiation.
- La création d'un environnement cognitif stimulant : rituels, repères, routines signifiantes.
- Les outils pour évaluer les effets et ajuster les pratiques.

 **Public :** Professionnels en EHPAD (AS, AMP, AES, IDE, psychologues, animateurs...)

 **Pré-requis :** connaissances de base sur les troubles cognitifs (Alzheimer, apparentés, AVC, etc.)

 **Durée :** 2 jours, soit 14h (en présentiel ou distanciel)

 **Formateur(trice) pressenti(e)**
Formateur(trice) spécialisé(e) en gérontologie

 **Nombre de participants (intra)**
De 2 à 10 personnes

 **Matériel nécessaire**
Vidéoprojecteur et ordinateur


Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports en pédagogie active
- Échanges et partages d'expériences avec les participants
- Étude de cas et exercices pratiques
- Diaporama (transmis aux participants au format numérique après la formation)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès
De 2 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

Tarif
Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?
Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous

 06.09.08.02.20

 contact@cjformation.com

 www.cjformation.com

Carine ANCIAUX
Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélien Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

