

PASA : Perfectionnement des pratiques

Analyse des troubles psycho-comportementaux, adaptation des activités et écrits professionnels

Mise à jour 03/2026

Formation en Intra Présentiel - Réf RPFAN09A

Le PASA est aujourd'hui confronté à une évolution marquée du profil des résidents accueillis en EHPAD : entrée plus tardive, fragilités accrues, troubles psycho-comportementaux plus complexes et besoins d'accompagnement plus ajustés. Dans ce contexte, les professionnels expérimentés doivent pouvoir revisiter les fondamentaux tout en renforçant leur capacité d'analyse, d'adaptation et de coordination. Cette formation de perfectionnement propose d'approfondir la compréhension des troubles psycho-comportementaux, d'affiner l'observation clinique, d'améliorer les écrits professionnels et de concevoir des activités davantage adaptées aux capacités actuelles des résidents. Elle s'appuie sur les situations concrètes rencontrées en PASA et favorise des outils immédiatement transférables dans la pratique professionnelle.

Compétence(s) visée(s)

Renforcer la qualité des accompagnements en PASA en articulant observation clinique, adaptation des activités, gestion des troubles psycho-comportementaux et traçabilité professionnelle.

Objectifs de la formation

- ☞ Repositionner le rôle thérapeutique du PASA et ses finalités dans le parcours du résident.
- ☞ Analyser les troubles psycho-comportementaux en identifiant leurs formes, leurs facteurs déclencheurs et leurs effets sur le groupe.
- ☞ Différencier observation clinique, transmission ciblée, traçabilité institutionnelle et compte rendu professionnel.
- ☞ Rédiger des écrits professionnels plus pertinents, objectivés, utiles à la continuité de l'accompagnement.
- ☞ Concevoir ou réajuster des activités en fonction de l'évolution des capacités cognitives, psychiques, relationnelles et physiques des résidents.
- ☞ Adapter l'animation en temps réel en cas de fluctuations attentionnelles, de refus, d'agitation ou de désorganisation du groupe.
- ☞ Mobiliser des réponses graduées en situation complexe, dans une approche sécurisante, bienveillante et coordonnée.
- ☞ Formaliser des outils transférables pour le PASA : grille d'observation, trame d'écrit, fiche activité réajustée, repères d'aide à la décision.

Contenu

1. Relecture experte du cadre PASA

- Le PASA comme espace thérapeutique et non simple espace occupationnel
- Les enjeux actuels de l'accompagnement
- L'évolution du profil des résidents admis en EHPAD
- Les conséquences sur les objectifs, le rythme, les médiations et l'environnement

2. Analyse des troubles psycho-comportementaux

- Le repérage des manifestations fréquentes en PASA
- La compréhension des déclencheurs visibles et invisibles
- Une lecture des besoins derrière le comportement
- Différence entre comportement opposant, conduite de retrait, agitation, anxiété, agressivité, errance, désorganisation
- Les impacts sur le résident, le groupe et le professionnel

3. Observation clinique et écrits professionnels

- Observer de manière structurée
- Distinguer faits, indices, hypothèses, analyse et décisions
- Produire des transmissions utiles à la continuité des accompagnements
- Améliorer la qualité des comptes rendus d'activités et des notes de suivi
- Renforcer la traçabilité sans alourdir inutilement l'écrit

4. Adaptation des activités

- Ajuster les objectifs au niveau réel des résidents
- Préserver l'engagement malgré la baisse des capacités
- Penser la progressivité, la simplification, la sensorialité et la valorisation
- Travailler à partir d'activités existantes pour les rendre plus inclusives et plus pertinentes
- Construire des variantes selon les profils et les fluctuations du jour

5. Gestion des situations complexes

- Prévenir plutôt que réagir dans l'urgence
- Identifier les signaux faibles
- Ajuster l'environnement, la communication, le rythme et le cadre
- Utiliser des stratégies de désescalade
- Protéger le collectif tout en respectant la singularité de la personne

6. Cohérence d'équipe et qualité

- Partager un langage commun
- Clarifier les informations vraiment utiles
- Renforcer la lisibilité du travail réalisé en PASA
- Formaliser des outils simples, transférables et appropriables

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public
Professionnels expérimentés intervenant en PASA



Pré-requis
Avoir une expérience effective en PASA ou en accompagnement de personnes atteintes de maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés.



Durée
2 jours, soit 14 h (en présentiel)



Formateur(trice) pressenti(e)
Formateur(trice) spécialisé(e) en ESMS et PASA



Nombre de participants
De 2 à 10 personnes



Matériel nécessaire
Vidéoprojecteur et ordinateur

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Échanges et partages d'expériences
- Analyse des pratiques actuelles
- Travaux en sous-groupes
- Diaporama (transmis aux participants)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 2 à 5 mois en moyenne (nous contacter)

Tarif

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

