

APPROCHE DE L'ETHIQUE PROFESSIONNELLE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS

Mise à jour 04/2026

Formation en Intra Présentiel - Réf AF10A

Cette formation propose aux éducateurs spécialisés de renforcer leurs repères pour penser et agir avec justesse dans l'accompagnement des publics. Dans un contexte professionnel marqué par la complexité des situations, les tensions entre autonomie, protection, confidentialité et partenariat, elle offre un cadre de réflexion concret sur l'éthique professionnelle. Adaptée aux réalités de terrain, notamment en prévention spécialisée, elle vise à soutenir l'analyse des pratiques, la qualité de la relation éducative et la sécurisation des décisions professionnelles. Elle permet ainsi de développer un positionnement éthique, réfléchi et ajusté aux besoins des personnes accompagnées dans le respect du cadre institutionnel partagé collectivement.

Compétence(s) visée(s)

Adopter un positionnement professionnel éthique dans l'accompagnement des publics en situation complexe.

Objectifs de la formation

- ☞ Définir les repères fondamentaux de l'éthique professionnelle dans le champ de l'accompagnement éducatif et social.
- ☞ Distinguer les notions d'éthique, de déontologie, de cadre réglementaire, de secret professionnel et de responsabilité professionnelle.
- ☞ Repérer les situations génératrices de questionnement ou de dilemme éthique dans ses pratiques.
- ☞ Analyser une situation professionnelle complexe à partir d'une méthode structurée de réflexion éthique.
- ☞ Adapter une posture professionnelle aux enjeux relationnels, institutionnels et partenariaux rencontrés dans l'accompagnement des publics.
- ☞ Sécuriser sa pratique en matière de confidentialité, de partage d'informations et de transmission d'écrits professionnels.
- ☞ Argumenter une décision professionnelle en tenant compte de l'intérêt de la personne accompagnée, du cadre d'intervention et du travail en équipe.

Contenu

1. Les fondements de l'éthique professionnelle dans l'accompagnement

- Les notions fondamentales : éthique, morale, déontologie, responsabilité professionnelle, cadre réglementaire.
- La spécificité du questionnement éthique.
- Les valeurs en tension dans la pratique : respect de la personne, autonomie, protection, justice, non-malfaisance, responsabilité.

2. Les enjeux éthiques dans les situations d'accompagnement

- Les dilemmes fréquents dans l'accompagnement.
- Le respect du rythme de la personne et impératif de protection.
- Juste proximité, distance professionnelle et engagement relationnel.
- Les effets des représentations, des émotions et des jugements implicites dans la relation d'aide.
- La prise en compte de la singularité de la personne accompagnée.

3. L'analyse d'une situation complexe à partir d'un questionnement éthique structuré

- Les étapes d'une démarche de réflexion éthique.
- La distinction entre faits, observations, hypothèses, interprétations et ressentis professionnels.
- Les enjeux pour la personne accompagnée, pour le professionnel et pour l'institution.

4. Secret professionnel, confidentialité et partage d'informations

- Les repères relatifs au secret professionnel et à la confidentialité.
- Les obligations de discrétion et de protection des informations concernant les personnes accompagnées.
- Les conditions et limites du partage d'informations dans l'accompagnement.
- Le lien entre confidentialité, confiance et qualité de la relation éducative.

5. L'articulation entre posture éthique, travail en équipe et coopération partenariale

- La place du collectif dans l'élaboration des décisions professionnelles.
- Les enjeux éthiques du travail en réseau et de la coordination.
- L'articulation entre cadre institutionnel, place du professionnel et intérêt de la personne.

6. Formaliser, argumenter et sécuriser sa pratique professionnelle

- Produire des écrits professionnels clairs, mesurés et respectueux des personnes accompagnées
- Adopter un usage éthique et sécurisé des outils numériques dans l'accompagnement
- Argumenter ses décisions professionnelles.

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public
Éducateurs spécialisés



Pré-requis : Être professionnel en situation d'accompagnement éducatif, disposant d'une expérience de terrain, même récente, dans la relation aux jeunes et l'animation socio-éducative.



Durée
2 jours, soit 14 h (en présentiel)



Formateur(trice) présentiel(e)
Formateur(trice) spécialisé(e) dans l'accompagnement des équipes du secteur socio-éducatif



Nombre de participants
De 2 à 12 personnes



Matériel nécessaire
Vidéoprojecteur et ordinateur

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Échanges et partages d'expériences
- Analyse des pratiques actuelles
- Mises en situation
- Diaporama (transmis aux participants)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès
De 2 à 5 mois en moyenne (nous contacter)

Tarif
Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?
d'un devis ?
Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX
Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Auréli Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

