

DU DOMICILE A L'INSTITUTION, COMMENT ACCOMPAGNER LE RESIDENT DANS SES CHANGEMENTS DE VIE

Mise à jour 02/2026

Formation en Intra Présentiel - Réf RPFC31A

L'entrée en établissement représente un moment charnière dans la vie d'une personne âgée. Quitter son domicile, ses habitudes et ses repères pour rejoindre un lieu de vie collectif peut générer de nombreuses émotions : inquiétude, perte de contrôle, sentiment d'abandon ou désorientation. Pour les professionnels, cette transition constitue un temps particulièrement sensible qui nécessite une attention spécifique. La qualité de l'accueil et de l'accompagnement dans les premiers jours influence fortement l'adaptation du résident et la relation avec ses proches. Cette formation propose de mieux comprendre les enjeux de cette transition afin d'adopter des pratiques favorisant une intégration progressive, sécurisante et respectueuse du parcours de vie.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Accompagner l'entrée en institution en tenant compte du vécu, des besoins et des repères de la personne.
- ❖ Adapter sa posture professionnelle afin de faciliter l'intégration du résident et soutenir les familles dans cette transition.

Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre les enjeux psychologiques et sociaux liés au passage du domicile à l'institution.
- ☞ Identifier les besoins d'adaptation et les facteurs de vulnérabilité lors de l'entrée en établissement.
- ☞ Repérer les émotions et les réactions possibles chez le résident et ses proches.
- ☞ Adapter leur communication pour instaurer un climat de confiance.
- ☞ Mettre en place des actions favorisant l'intégration et le sentiment de sécurité du résident.
- ☞ Travailler en équipe pour assurer un accompagnement cohérent lors de la transition.

Contenu

1. Les enjeux du passage du domicile à l'institution

- Les raisons de l'entrée en établissement : perte d'autonomie, isolement, épuisement des aidants, hospitalisation préalable.
- Les représentations liées à l'institution : peurs et appréhensions, idées reçues sur les établissements, attentes des familles.
- Les impacts psychologiques de la transition : sentiments de perte et de rupture, réactions émotionnelles possibles, mécanismes d'adaptation.

2. Le vécu du résident face au changement

- Les pertes associées à l'entrée en établissement
- Les besoins fondamentaux lors de la transition : sécurité, reconnaissance, continuité dans les habitudes de vie.
- Les facteurs facilitant l'adaptation.

3. La place des proches et des aidants

- Les émotions et inquiétudes des familles.
- Les attentes vis-à-vis des professionnels.
- Les modalités de collaboration avec les proches.

4. La prévention des troubles du comportement lors de l'entrée

- Les causes possibles de réactions comportementales.
- Les manifestations possibles.
- Les attitudes professionnelles adaptées.
- Les pratiques non médicamenteuses facilitant l'apaisement.

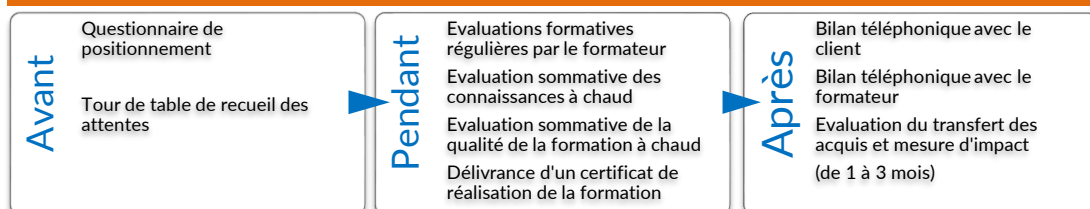
5. La posture professionnelle lors de l'accueil

- Les attitudes favorisant un accueil sécurisant.
- Les premières interactions avec le résident.
- Les risques relationnels à éviter.

6. Les pratiques favorisant l'intégration du résident

- La personnalisation de l'accueil.
- Les repères facilitant l'adaptation.
- La coordination entre professionnels.

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public

Professionnels accompagnant des personnes âgées en EHPAD ou en établissement médico-social.



Pré-requis

Expérience en établissement d'accueil et d'hébergement des personnes âgées.



Durée

2 jours, soit 14h



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur(trice) spécialisé(e) dans le secteur médico-social



Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



Matériel nécessaire

Ordinateur et vidéoprojecteur

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques illustrés par des situations professionnelles
- Analyse de pratiques professionnelles
- Études de cas
- Jeux de rôle autour de l'accueil du résident et de la relation avec les familles
- Diaporama (Transmis après la formation)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 2 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous



06.09.08.02.20

contact@cjformation.com

www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélien Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

