

# CONNAISSANCE ET GESTION DU HANDICAP PSYCHIQUE

Mise à jour 03/2026

Formation en Intra Présentiel - Réf HD18A

Le handicap psychique concerne aujourd'hui un nombre croissant de personnes accompagnées dans les établissements et services médico-sociaux. Il résulte de troubles psychiatriques durables pouvant altérer la perception de la réalité, les interactions sociales, la gestion des émotions ou l'autonomie dans la vie quotidienne. Ces troubles peuvent se traduire par des comportements déstabilisants pour les professionnels : agitation, repli, anxiété, opposition, désorganisation ou réactions imprévisibles. Face à ces situations, les équipes peuvent se sentir démunies ou adopter des réponses inadaptées. Mieux comprendre les maladies psychiques et leurs manifestations permet de développer une posture professionnelle ajustée, d'apaiser les situations difficiles et de sécuriser l'accompagnement des personnes.

## Compétence(s) visée(s)

- ❖ Comprendre les spécificités du handicap psychique et ses conséquences sur la vie quotidienne et les comportements.
- ❖ Adapter sa posture et ses pratiques professionnelles afin de prévenir et gérer les troubles du comportement liés aux pathologies psychiques.

## Objectifs de la formation (tronc commun-2 jours)

- ☞ Situer le handicap psychique dans son cadre légal, conceptuel et institutionnel.
- ☞ Identifier les principales pathologies psychiatriques et leurs manifestations comportementales observables.
- ☞ Distinguer handicap psychique, handicap mental et TSA.
- ☞ Reconnaître les différents troubles du comportement et comprendre leurs mécanismes.
- ☞ Adopter une posture professionnelle adaptée et sécurisante.

## Contenu

### JOUR 1 – Comprendre le Handicap Psychique

**Introduction :** Représentations et Cadre légal  
Distinction handicap psychique ≠ handicap mental ≠ handicap cognitif

#### 1. Les principales pathologies psychiatriques

- La Schizophrénie et les troubles psychotiques : définition, symptômes, troubles associés, impacts.
- Les Troubles Bipolaires : phases, signes d'alerte, impact, gestion.
- Les Troubles dépressifs sévères et persistants : caractéristiques, risque suicidaire, comportements associés.
- Autres pathologies rencontrées : Les troubles graves de la personnalité, les Troubles Obsessionnels Compulsifs, les troubles anxieux invalidants.

#### 2. Le parcours de soin et les acteurs

- Le système de soins en psychiatrie et le rôle des différents acteurs.
- L'importance de la continuité du traitement et les risques liés à l'arrêt des soins.

### JOUR 2 – Les Troubles du Comportement : Comprendre pour Anticiper

#### 3. Clinique des troubles du comportement

- Définitions et typologies des troubles du comportement dans le champ du handicap psychique.
- Les déclencheurs fréquents.
- Le lien entre psychopathologie et comportement.
- Les troubles du comportement comme tentative de communication ou de régulation émotionnelle.

#### 4. Études de cas pratiques

- Analyse de scénarios concrets vécus par les participants.
- Grille d'analyse : Contexte → Déclencheur → Comportement → Réaction de l'équipe → Conséquences
- Identification des facteurs aggravants et des opportunités d'intervention précoce.

#### 5. Les facteurs institutionnels et environnementaux

- La violence institutionnelle cachée.
- L'impact de l'environnement physique.
- La vie en collectivité avec des personnes ayant des troubles du comportement.
- L'importance de la cohérence d'équipe.
- Les effets du turn-over et de l'épuisement professionnel sur les comportements des usagers.

#### 6. La posture professionnelle adaptée

- L'alliance thérapeutique et la relation de confiance.
- Communication adaptée : ton, distance, vocabulaire, non-verbal.
- La juste distance professionnelle.
- Reconnaître et gérer ses propres émotions.
- Le concept de réciprocité.

### JOUR 3 – Stratégies Concrètes de Gestion et Prévention

#### 7. Prévention et anticipation des comportements difficiles

- Les signaux d'alerte précoces.
- Le plan de prévention individualisé.
- L'importance des transmissions et du dossier.
- Les outils d'évaluation comportementale utilisés en pratique Les aménagements préventifs.

#### 8. Gestion en situation de crise

- La désescalade verbale.
- La gestion des situations à risque.
- La démarche post-crise.

#### 9. Prendre soin de soi : prévenir l'épuisement professionnel

- La charge émotionnelle du travail.
- Reconnaître les signes du burn-out
- Stratégies individuelles de régulation émotionnelle
- Le rôle protecteur du collectif de travail
- Les ressources disponibles

#### Synthèse collective

## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



**Public :** Professionnels des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux

**Pré-requis :** Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française.

**Durée**  
3 jours, soit 21h (en présentiel)

**Formateur(trice) présent(e)**  
Formateur/trice expert en santé mentale.

**Nombre de participants (intra)**  
De 2 à 10 personnes

**Matériel nécessaire**  
Vidéoprojecteur et ordinateur

### Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques illustrés
- Analyse de situations professionnelles
- Études de cas pratiques
- Mises en situation
- Échanges d'expériences
- Travail collectif autour de situations concrètes
- Diaporama (transmis aux participants)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

### Modalités et délai d'accès

De 2 à 4 mois en moyenne (nous contacter)

### Tarif

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?

Contactez-nous



06.09.08.02.20

contact@cjformation.com

www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap  
Référente pédagogique et numérique  
Aurélie Fauchet et Claire Royer  
Assistantes administratives

