

La prise en charge des résidents présentant des troubles mnésiques et des troubles du comportement

Mise à jour 02/2026

Formation en Intra Présentiel - Réf RPFT18A

L'accompagnement de résidents souffrant de troubles mnésiques (maladie d'Alzheimer et troubles apparentés) s'accompagne fréquemment de troubles du comportement : agitation, opposition, cris, agressivité verbale ou physique, refus de soins. Ces situations, lorsqu'elles ne sont pas comprises et anticipées, exposent les professionnels à un risque élevé de tensions relationnelles, d'épuisement et, parfois, à des pratiques pouvant être vécues comme maltraitantes, souvent involontaires. Cette formation vise à outiller les professionnels pour comprendre les mécanismes à l'œuvre, adopter une posture bienveillante, sécurisante et apaisante, et privilégier des interventions non médicamenteuses, conformes aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Analyser et comprendre les troubles du comportement chez les résidents présentant des troubles mnésiques.
- ❖ Adapter sa posture professionnelle et mettre en œuvre des approches non médicamenteuses d'apaisement

Objectifs de la formation

- ☞ Décrire les principaux troubles mnésiques et leurs impacts comportementaux.
- ☞ Identifier les facteurs déclenchants des troubles du comportement en situation de soin ou d'accompagnement.
- ☞ Repérer les pratiques professionnelles pouvant exposer à un risque de maltraitance involontaire.
- ☞ Adapter leur communication verbale et non verbale aux capacités cognitives du résident.
- ☞ Utiliser des gestes et des mots favorisant l'apaisement lors d'une situation conflictuelle.
- ☞ Mettre en œuvre des approches non médicamenteuses adaptées aux troubles observés.
- ☞ S'inscrire dans une dynamique d'équipe favorisant la cohérence et la bientraitance durable.

Contenu

1. Les troubles mnésiques et troubles du comportement

- Les principaux troubles cognitifs (Alzheimer et maladies apparentées)
- Les manifestations comportementales les plus fréquentes
- Le sens du comportement : ce que le résident cherche à exprimer
- Les facteurs déclenchants (environnement, communication, gestes, rythme)

2. Les situations à risque de maltraitance involontaire

- Les notions de bientraitance et de maltraitance
- Les pratiques à risque dans le quotidien (toilette, repas, soins, déplacements)
- L'impact du stress, de la fatigue et des automatismes professionnels
- Les signaux d'alerte à repérer individuellement et collectivement

3. Les postures professionnelles sécurisantes

- La juste distance relationnelle
- Le positionnement du corps, le regard, le toucher professionnel
- L'importance du rythme et du respect de la temporalité du résident
- Le travail sur ses propres émotions et réactions

4. Les mots et les gestes pour apaiser

- Les principes de communication verbale adaptée
- Les mots à privilégier, ceux à éviter
- L'usage de la reformulation et de la validation émotionnelle
- Les gestes professionnels favorisant l'apaisement

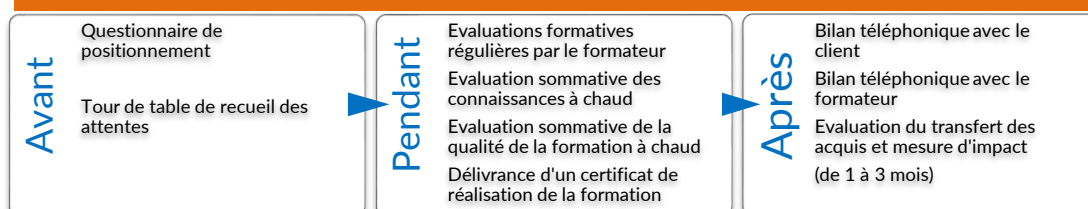
5. Les approches non médicamenteuses

- Les principes généraux des interventions non médicamenteuses
- L'adaptation de l'environnement
- Les approches relationnelles et sensorielles
- L'individualisation des réponses selon l'histoire de vie du résident
- Le rôle de l'équipe dans la cohérence des pratiques

6. Le travail d'équipe et la prévention durable

- Le partage d'observations et d'expériences
- La cohérence des pratiques au sein de l'équipe
- L'inscription des actions dans le projet d'établissement
- La prévention de l'épuisement professionnel

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



 **Public :** Professionnels en EHPAD (AS, AMP, AES, IDE, psychologues, animateurs...)

 **Pré-requis :** connaissances de base sur les troubles cognitifs (Alzheimer, apparentés, AVC, etc.)

 **Durée :** 2 jours, soit 14h (en présentiel)

 **Formateur(trice) pressenti(e)**
Formateur(trice) spécialisé(e) en gériatrie

 **Nombre de participants (intra)**
De 2 à 10 personnes

 **Matériel nécessaire**
Vidéoprojecteur et ordinateur

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports en pédagogie active
- Échanges et partages d'expériences avec les participants
- Analyse de situations vécues
- Diaporama (transmis aux participants au format numérique après la formation)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès
De 2 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

Tarif
Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?
Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous

 06.09.08.02.20

 contact@cjformation.com

 www.cjformation.com

Carine ANCIAUX
Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélien Fauchet et Claire Royer
Assistants administratifs

