

# Accompagner les adolescents sous traitement médicamenteux



Mise à jour 02/2026

Formation en Intra Présentiel - Réf HD17A

Les professionnels accompagnant des adolescents en difficulté sont régulièrement confrontés à des jeunes bénéficiant d'un traitement médicamenteux (psychotropes, régulateurs de l'humeur, anxiolytiques, etc.). Cette responsabilité soulève des questions complexes : comment garantir l'observance thérapeutique ? Comment sécuriser le circuit du médicament ? Comment accompagner les effets secondaires ? Comment articuler l'action éducative avec le suivi médical ?

Cette formation permet aux participants de comprendre les enjeux du suivi médicamenteux chez l'adolescent, d'adopter une posture éducative adaptée à chaque phase du traitement, de sécuriser le circuit du médicament conformément à la réglementation, et de collaborer efficacement avec les professionnels de santé pour un accompagnement global et cohérent.

## Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- ☞ **Identifier** les principales classes thérapeutiques utilisées chez l'adolescent et leurs effets attendus
- ☞ **Repérer** les effets secondaires et complications nécessitant une vigilance ou une alerte médicale
- ☞ **Adapter** sa posture éducative aux différentes phases du traitement (initiation, stabilisation, observance, arrêt)
- ☞ **Appliquer** les protocoles de sécurisation du circuit du médicament conformément à la réglementation
- ☞ **Accompagner** l'adolescent dans l'observance thérapeutique en respectant son autonomie progressive
- ☞ **Collaborer** efficacement avec les professionnels de santé (médecins, pharmaciens, infirmiers)
- ☞ **Gérer** les situations complexes (refus de traitement, oublis, suspicion de mésusage)
- ☞ **Tracer** de manière rigoureuse et conforme les actions liées à l'administration des médicaments

## Contenu

### JOUR 1 : Comprendre les traitements et adapter sa posture éducative

#### 1. Les traitements médicamenteux chez l'adolescent - Comprendre pour mieux accompagner

- Les principales classes thérapeutiques utilisées en pédopsychiatrie
- Les effets thérapeutiques attendus
- Les effets secondaires et la vigilance éducative
- Les effets secondaires courants par classe thérapeutique
- Les effets secondaires nécessitant une alerte médicale immédiate
- Le rôle d'observation du professionnel éducatif
- Les spécificités de l'adolescence face au traitement
- **Atelier pratique** : Étude de cas - Identifier les effets secondaires et les conduites à tenir

#### 2. La posture éducative selon les phases du traitement

- La phase d'initiation du traitement
- La phase de stabilisation
- L'accompagnement de l'observance au long cours
- La phase d'arrêt ou de modification du traitement
- Les situations complexes : refus de traitement, crachage ou dissimulation de médicaments, suspicion de mésusage ou de partage, demandes de modification de dosage
- **Atelier en sous-groupes** : Jeux de rôle sur des situations d'accompagnement (initiation, refus, oubli)

#### 3. L'éducation thérapeutique et l'alliance avec l'adolescent

- Les principes de l'éducation thérapeutique adaptée à l'adolescent
- Les outils d'accompagnement de l'observance
- La communication avec l'adolescent sur son traitement
- La préparation à l'autonomie progressive
- **Atelier créatif** : Co-construction d'outils d'éducation thérapeutique adaptés (fiches pratiques, supports visuels)



#### Public

Éducateurs spécialisés, Accompagnants éducatifs et sociaux (AES), Infirmiers et personnel soignant en structure médico-sociale



#### Pré-requis

Exercer auprès d'adolescents en situation d'hébergement ou d'accueil. Être ou pouvoir être amené à gérer l'administration de médicaments. Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française.



#### Durée

2 jours, soit 14 heures



#### Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur(trice) spécialisé(e) dans l'accompagnement médico-social des adolescents



#### Nombre de participants

De 8 à 12 personnes



#### Matériel nécessaire

Vidéoprojecteur et ordinateur



# Accompagner les adolescents sous traitement médicamenteux

## JOUR 2 : Sécuriser le circuit du médicament et organiser la collaboration

### 4. Le cadre réglementaire et la sécurisation du circuit du médicament

- Le cadre juridique applicable
- Les acteurs du circuit et leurs responsabilités
- Les étapes du circuit sécurisé : prescription, dispensation pharmaceutique, réception et le stockage, préparation de l'administration, administration, traçabilité
- La gestion des situations particulières
- Les risques et la prévention des erreurs médicamenteuses
- **Atelier pratique** : Simulation du circuit du médicament avec identification des points de vigilance

### 5. La traçabilité et les outils de suivi

- Les supports de traçabilité
- Les mentions obligatoires et les bonnes pratiques
- La transmission des informations
- **Atelier pratique** : Exercices de traçabilité sur des cas concrets (remplissage de fiches, correction d'erreurs)

### 6. La collaboration pluridisciplinaire autour du traitement

- Les rôles et complémentarités des professionnels
- Les outils de coordination
- Les situations nécessitant une alerte médicale
- La continuité du traitement lors des transitions
- Étude de cas en groupe : Analyse de situations de coordination réussies et difficiles

### 7. Les situations complexes et la gestion de crise

- Le refus persistant de traitement
- La suspicion de mésusage ou trafic
- La gestion des effets secondaires sévères
- L'oubli ou l'erreur d'administration
- **Atelier de simulation** : Gestion de situations de crise (refus, effets secondaires, erreur)

#### Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques et réglementaires en pédagogie active
- Ateliers pratiques et simulations
- Études de cas et analyses de pratiques
- Jeux de rôle
- Diaporama (transmis aux participants)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

#### Modalités et délai d'accès

De 2 à 5 mois en moyenne (nous contacter)

#### Tarif

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ?  
d'une information ?  
d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?  
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap  
Référente pédagogique et  
numérique  
Aurélien Fauchet et Claire Royer  
Assistantes administratives

## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

