

L'ETHIQUE PROFESSIONNELLE DANS L'ACCOMPAGNEMENT : REPERES, PRATIQUES ET DECISIONS JUSTES

Mise à jour 11/2025

Formation en Intra Présentiel - Réf AF08A

Dans le secteur social et médico-social, les professionnels sont quotidiennement confrontés à des situations où valeurs, droits, contraintes réglementaires et attentes des personnes s'entrecroisent. La vulnérabilité des publics accompagnés, la complexité des organisations et la diversité des représentations exigent une réflexion éthique solide pour agir avec justesse. Cette formation répond aux problématiques rencontrées : tensions entre protection et autonomie, consentement, normalisation, place du sujet, cohérence institutionnelle. Elle apporte des repères issus des recommandations de l'ANESM/HAS et des travaux sur handicap et éthique (Salbreux, Gardou, Murphy) afin de soutenir des pratiques professionnelles éclairées, cohérentes et respectueuses.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Analyser une situation professionnelle sous l'angle éthique pour identifier les valeurs en tension et leurs implications.
- ❖ Mobiliser une démarche de questionnement éthique collective pour soutenir la prise de décision et garantir la place de la personne accompagnée.

Objectifs de la formation

- ❖ Identifier les composantes des habiletés sociales et leurs liens avec les compétences psychosociales et la participation.
- ❖ Situer l'éthique professionnelle et la distinguer de la morale, du droit et de la déontologie (ANESM/HAS).
- ❖ Comprendre la place du sujet : dignité, autonomie, consentement, autodétermination.
- ❖ Identifier les dilemmes éthiques courants et les analyser.
- ❖ Utiliser des outils de questionnement éthique pour éclairer la décision individuelle ou collective.
- ❖ Contribuer à une culture éthique institutionnelle durable.

Contenu

1. Les fondements de l'éthique professionnelle

- Le périmètre de l'éthique : définitions, spécificités et repères conceptuels (ANESM/HAS).
- La distinction entre le droit, la morale, la déontologie et l'éthique.
- Les principes éthiques fondamentaux : dignité, autonomie, sollicitude, justice.

2. La personne accompagnée comme sujet

- La dignité et la reconnaissance de la personne : apports de Salbreux et de la littérature éthique.
- La parole, les attentes, les capacités et les limites d'expression.
- L'autodétermination et le consentement éclairé.
- Les représentations et leur influence sur les postures professionnelles.

3. La liminalité et la place sociale de la personne

- Le concept de liminalité : entre inclusion et mise à l'écart (Murphy ; Gardou).
- Les effets sur la relation professionnelle et les tensions institutionnelles.

4. Les dilemmes et tensions éthiques du quotidien

- Les tensions autonomie ↔ protection.
- Les dilemmes autour de l'intimité, de la vie affective, de l'hygiène, de l'alimentation, des soins.
- Les situations de conflit de valeurs entre professionnels / familles / institutions.
- Les enjeux éthiques autour de l'emploi, de l'activité et de l'inclusion (document Handicap & Emploi).
- Les risques de normalisation, de surprotection ou de mise à distance.

5. Les dérives possibles et la vigilance éthique

- Les risques de dérives institutionnelles.
- La question du "faire à la place de".
- Les mécanismes de domination ou d'infantilisation involontaire.
- L'impact des contraintes organisationnelles.

6. La démarche de questionnement éthique selon l'HAS/ANESM

- Le rôle des espaces de réflexion éthique selon les recommandations HAS/ANESM.
- Les principes : collégialité, ouverture, impartialité, distanciation.
- Le processus : émergence → formulation → analyse → décisions → capitalisation.
- Les risques : instrumentalisation, "airbag éthique", faux consensus.

7. Les outils d'analyse éthique opérationnels

- La grille d'analyse éthique inspirée des recommandations.
- La formalisation écrite : précautions, confidentialité, traçabilité.
- La décision "juste" : proportionnalité, légitimité, finalité, équité.

Cas pratiques et simulations avec analyse guidée

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public : Professionnels du secteur social, médico-social ou sanitaire



Pré-requis :

Avoir une expérience dans le secteur social, médico-social ou sanitaire. S'exprimer et comprendre la langue française.



Durée : 3 jours, soit 21 h + 1 jour APP



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur(trice) expérimenté(e) dans le secteur médico-social en analyse éthique



Nombre de participants

De 2 à 10 personnes



Matériel nécessaire à l'intervenant(e)

Vidéoprojecteur et ordinateur

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Échanges et partage d'expérience sur le vécu des participants
- Analyse réflexive
- Diaporama (transmis aux participants)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

de 2 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélien Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

