

L'APPROCHE SNOEZELEN AUPRES D'ADULTES PRESENTANT DES TROUBLES PSYCHIQUES

Mise à jour 11/2025

Formation en Intra Présentiel - Réf TNM24A



L'approche Snoezelen, fondée sur une stimulation multisensorielle douce et sécurisante (Hôpital Gérard-Marchant ; Snoezelen-France), constitue aujourd'hui un outil non médicamenteux particulièrement intéressant dans l'accompagnement des adultes présentant des troubles psychiques. Face à l'anxiété, l'agitation, l'apathie ou la difficulté d'entrer en relation, l'environnement sensoriel contrôlé offre un espace de calme, d'exploration et de relation. Les professionnels expérimentent souvent un besoin de méthodes alternatives pour favoriser l'apaisement, la sécurité psychocorporelle et la qualité de la relation. Cette formation propose un cadre structuré pour comprendre, expérimenter et intégrer Snoezelen dans les pratiques quotidiennes, en cohérence avec les soins psychiatriques et médico-sociaux.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Comprendre et maîtriser les fondements, principes et effets de l'approche Snoezelen dans l'accompagnement d'adultes présentant des troubles psychiques.
- ❖ Concevoir, animer et évaluer une séance Snoezelen adaptée aux besoins, capacités et états psychiques des adultes accueillis.

Objectifs de la formation

- Décrire les fondements, la philosophie et les mécanismes d'action de Snoezelen.
- Identifier les besoins sensoriels et psychiques des adultes accompagnés, ainsi que les contre-indications ou limites.
- Aménager un espace multisensoriel sécurisé et adapté, en tenant compte du matériel, de la sécurité et des risques infectieux.
- Conduire une séance Snoezelen en adoptant une posture ajustée.
- Analyser et évaluer les effets d'une séance pour ajuster les pratiques.

Contenu

1. Les fondements de l'approche Snoezelen

- Le concept d'origine : historique, philosophie, principes (Snoezelen-France, Hôpital Gérard-Marchant).
- La distinction entre environnement, posture et relation.
- Les mécanismes sensoriels : régulation, éveil, apaisement (études multisensorielles – PMC).
- Les effets connus chez l'adulte : agitation, anxiété, apathie, humeur (méta-analyse 2024).

2. Le public adulte présentant des troubles psychiques

- Les profils et besoins sensoriels spécifiques : hypersensibilité, hyposensibilité, fluctuations.
- Les signes observables d'un besoin de modulation sensorielle : recherche de contact, évitement, auto-stimulation, figement.
- Les effets recherchés : apaisement, réassurance, engagement relationnel.
- Les indicateurs de surcharge sensorielle : agitation soudaine, hypervigilance, désorientation, discours désorganisé
- Les contre-indications (sources : ResearchGate ; RFDI).
- Les adaptations spécifiques au public psychiatrique : structuration forte, consignes brèves, maintien du cadre et des repères, vigilance relationnelle (hallucinations, vécu persécutif).

3. L'aménagement de l'espace Snoezelen

- Les composantes matérielles : lumières, sons, textures, odeurs, mouvements, fibres optiques (Dr Berjamy, RFDI).
- La sécurisation de l'environnement : repères, circulation, intensité lumineuse, zone de retrait.
- Les protocoles d'hygiène et de prévention des risques (références Dr Berjamy – risque infectieux).

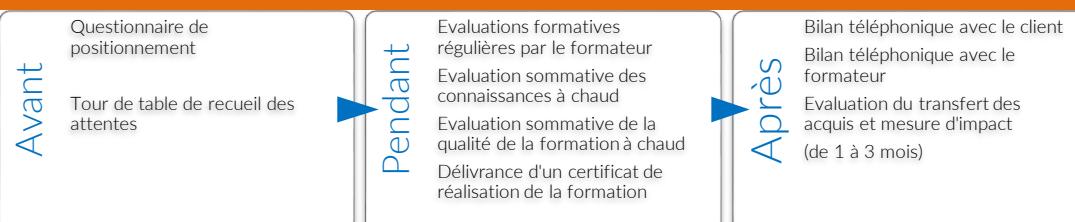
4. La posture professionnelle en séance Snoezelen

- La présence, l'écoute et l'observation fine : respiration, tonus, regard, micro-réactions.
- La modulation des stimulations : intensité, durée, choix sensoriels.
- La guidance douce et non intrusive : laisser-faire, respecter le rythme, sécuriser.
- La communication infra-verbale (réf. Hogg et al., 2001).
- Les erreurs fréquentes et les points de vigilance.

5. Le déroulé d'une séance Snoezelen

- Les étapes clés : accueil, installation, exploration libre, ajustements, retour au calme.
- Les formats individuels vs. collectifs : indications, avantages, limites.
- Les durées optimales : entre 20 et 30 minutes selon études (Springer, 2004 ; PMC 2024).
- Les situations particulières : agitation, retrait, refus, hypersensibilité.
- Évaluation et traçabilité dans le parcours de soin.

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



| | |
|---|--|
| Public | Professionnels du secteur sanitaire, social ou médico-social accompagnant des adultes avec troubles psychiques |
| Pré-requis | Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française ; disposer d'un espace Snoezelen |
| Durée | 2 jours, soit 14h (en présentiel) + 1 jour APP |
| Formateur(trice) pressenti(e) | Formateur/trice spécialisé(e) dans les approches non médicamenteuses dont l'approche Snoezelen |
| Nombre de participants (intra) | De 2 à 10 personnes |
| Matériel nécessaire | matériel de projection pour l'intervenant(e). |
| Moyens et méthodes pédagogiques et techniques : | <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques réalisés en pédagogie active • Cas et analyses pratiques et simulation • Diaporama (transmis aux participants), • Mise à disposition d'un espace extranet individuel |
| Modalités et délai d'accès | De 2 à 6 mois en moyenne (nous contacter) |
| TARIF | Nous contacter pour un devis personnalisé |
| Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ? | |
| Vous êtes en situation de handicap ? | Contactez-nous |
| | 06.09.08.02.20 contact@cjformation.com www.cjformation.com |
| Carine ANCIAUX | Présidente, Référente handicap |
| | Référente pédagogique et numérique |
| | Aurélie Fauchet et Claire Royer |
| | Assistantes administratives |

