

# COMMUNIQUER AVEC LES PATIENTS SOURDS OU MALENTENDANTS (La langue des signes-Niv 1)

Mise à jour 09/2025

Formation en Inter Distanciel - Réf RPFC19BC



En France, entre 250 000 et 300 000 personnes sont sourdes, et près de six millions souffrent d'une déficience auditive (chiffres 2020). Le saviez-vous ? 88% du handicap auditif relève de l'acquis ; ce qui veut dire que ces personnes ont déjà eu accès au langage oral dans le passé et ont appris à intégrer et reproduire les attitudes de la langue française. Ainsi, de plus en plus de soignants sont formés à l'usage de la langue des signes dès leur formation initiale. La formation vise à vous accompagner à développer vos compétences en tant que soignant signeur en vue de faciliter l'inclusion des personnes sourdes ou malentendantes dans leur parcours de soin et d'améliorer les prises en charges.

## Compétence(s) visée(s)

- ❖ Développer ses compétences linguistiques et relationnelles avec des patients sourds ou malentendants.
- ❖ Améliorer sa prise en charge et son accompagnement auprès des personnes sourdes ou malentendantes.

## Objectifs de la formation

- ☞ Identifier les difficultés et risques d'une mauvaise communication entre soignants et personnes « silencieuses » pour l'ensemble des acteurs (patients, soignant, famille).
- ☞ Connaître les différentes techniques de communication avec les personnes sourdes ou malentendantes.
- ☞ Respecter les règles pour communiquer en langue des signes.
- ☞ Se présenter et poser des questions en langue des signes.
- ☞ Connaître et utiliser les marqueurs de temps ;

## Contenu

### Jours 1 et 2

#### Introduction :

Ne pas savoir communiquer avec un patient sourd ou malentendant : les difficultés induites, les conséquences, les enjeux et les risques pour le patient, pour le personnel soignant et la famille.

#### 1. Les grands principes de la langue des signes française.

- Sourd ? malentendant ? déficience auditive ? le choix des mots.
- Les origines de la langue des signes française.
- Les règles à respecter pour communiquer en langue des signes.
- Les différents outils et moyens de communication pouvant être utilisés avec une personne sourde ou malentendante.
- Les mouvements du corps et les expressions du visage.

#### 2. La langue des signes en pratique

- Les techniques communicationnelles basées sur le canal visuo-gestuel.
- Les 4 types de signes.
- La grammaire et la structure de la langue des signes.
- L'alphabet des signes.
- Se présenter et épeler son nom et son prénom ;
- Poser des questions simples.
- Le temps : passé – présent – futur.
- Les difficultés liées au vocabulaire médical.
- Les bases du dialogue.

Jour 3 et Jour 4  
Ancrage des pratiques  
et retours d'expérience

Transmission de  
ressources numériques  
(applications d'aide,  
vidéos, dictionnaire des  
bases)

## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



#### Public

Tout professionnel soignant



#### Pré-requis

Formation à distance (visio), savoir utiliser les outils numériques nécessaires.



#### Durée

4 jours, soit 28h  
1 journée toutes les 2 semaines



#### Formateur(trice) présent(e)

Formateur(trice) en langue des signes



#### Nombre de participants

De 4 à 10 personnes



#### Matériel nécessaire

Ordinateur avec connexion internet, micro, caméra, haut-parleur.

#### Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Apprentissage par la pratique (exercices et mises en situation)
- Vidéos
- Dictionnaire remis par voie numérique
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

#### Modalités et délai d'accès

De 2 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

#### TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

#### Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?  
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

#### Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap  
Référente pédagogique et numérique  
Aurélié Fauchet et Claire Royer  
Assistantes administratives

