

# ACCOMPAGNER LES FAMILLES ENDEUILLEES DANS LE CADRE DE LA RECHERCHE CLINIQUE



Mise à jour 09/2025

Réf SP07A

Le décès d'un patient constitue une épreuve douloureuse pour sa famille mais également pour les professionnels qui l'ont accompagné au cours de son suivi. Le personnel de recherche clinique, bien qu'il ne soit pas chargé d'annoncer le décès, se trouve souvent confronté à la détresse des proches et à ses propres émotions. La relation aux familles endeuillées peut alors susciter malaise, sentiment d'impuissance ou surcharge affective. Cette formation a pour objectif de donner aux professionnels les repères nécessaires pour adopter une communication juste, préserver leur équilibre émotionnel et trouver la posture adaptée dans cette situation sensible.

## Compétence(s) visée(s)

- ❖ **Accompagner les familles endeuillées avec justesse**, en développant une communication adaptée, respectueuse et empathique, tout en définissant ses limites professionnelles.
- ❖ **Préserver son équilibre émotionnel et professionnel**, en mobilisant des techniques de régulation personnelle et en s'appuyant sur les ressources collectives pour prévenir l'épuisement.

## Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre et accueillir les réactions des familles endeuillées avec respect et empathie.
- ☞ Trouver la juste distance relationnelle et éviter les maladresses dans la communication.
- ☞ Identifier et réguler ses propres émotions pour préserver son équilibre personnel et professionnel.
- ☞ Mettre en œuvre des stratégies de soutien individuel et collectif pour prévenir l'épuisement émotionnel.

## Contenu

### 1. Le décès d'un patient : une épreuve partagée

- Les impacts émotionnels du décès sur les familles et sur les professionnels de recherche clinique.
- Les étapes du deuil et le double deuil : celui de la famille et celui du professionnel.
- Les représentations et tabous autour de la mort dans le contexte hospitalier et de la recherche.

### 2. Les réactions des familles endeuillées

- Les émotions et comportements possibles : sidération, colère, retrait, agressivité.
- Les besoins fondamentaux des familles : écoute, reconnaissance, présence.
- Les maladresses fréquentes et attitudes à éviter.

### 3. La posture professionnelle adaptée

- La juste distance : empathie, respect et limites du rôle.
- Les mots justes : exemples de formulations aidantes et phrases à éviter.
- Le positionnement spécifique des professionnels de recherche clinique : ni soignants, ni annonceurs, mais acteurs du lien humain.

### 4. La gestion de ses propres émotions

- La reconnaissance et l'acceptation de son vécu émotionnel face au décès.
- Les techniques de régulation : respiration, recentrage, auto-bienveillance.
- Les signes d'alerte de la surcharge émotionnelle et du burnout compassionnel.

### 5. Les ressources et soutiens collectifs

- Les dispositifs de soutien en équipe : groupes de parole, supervision, échanges de pratiques.
- La solidarité entre pairs comme facteur de protection.
- Les relais possibles pour orienter les familles (associations, réseaux d'accompagnement).

**Public**  
Personnel de recherche clinique

**Pré-requis**  
Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française

**Durée**  
2 jours, soit 14h (en présentiel)

**Formateur(trice) pressenti(e)**  
Formatrice/teur spécialisé(e) dans la gestion du deuil et des décès.

**Nombre de participants (intra)**  
De 2 à 10 personnes

**Matériel nécessaire** : Aucun.

### Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Partage d'expérience
- Simulation de cas.
- Diaporama (transmis aux participants)
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

**Modalités et délai d'accès**  
De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

**TARIF**  
Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?  
d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?  
Contactez-nous

06.09.08.02.20

contact@cjformation.com

www.cjformation.com

**Carine ANCIAUX**  
Présidente, Référente handicap  
Référente pédagogique et numérique  
**Aurélie Fauchet et Claire Royer**  
Assistantes administratives

## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

