

# RENFORCER L'AUTONOMIE AU QUOTIDIEN

## Accompagner la personne âgée en valorisant ses capacités préservées



Mise à jour 06/2025

Formation en Intra Présentiel - Réf RPF08A

Accompagner des personnes âgées atteintes de troubles cognitifs nécessite de dépasser la notion de dépendance pour reconnaître et valoriser les capacités préservées. Cette formation propose une approche concrète et positive centrée sur l'autonomie, le plaisir d'agir et l'utilité sociale. En s'appuyant sur l'observation fine et l'adaptation des activités, les professionnels apprennent à construire un environnement sécurisant, structurant et porteur de sens. Le changement de posture qu'elle induit permet de renforcer l'estime de soi des résidents, d'encourager leur participation active et de redonner du sens à leur quotidien.

### Compétence(s) visée(s)

- ❖ Adapter sa posture professionnelle pour valoriser les capacités préservées de la personne âgée
- ❖ Concevoir et animer des activités porteuses de sens, adaptées aux capacités et aux besoins des résidents.

### Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre les fondements d'une approche centrée sur les capacités de la personne.
- ☞ Identifier les effets de cette approche sur l'estime de soi, l'utilité sociale et l'autonomie.
- ☞ Adopter une posture professionnelle favorisant la confiance, l'engagement et le plaisir d'agir.
- ☞ Repérer les capacités cognitives, motrices et émotionnelles mobilisables chez la personne âgée.
- ☞ Concevoir et adapter des activités simples, porteuses de sens et valorisantes.
- ☞ Intégrer cette approche dans le quotidien et dans le projet de vie individualisé de la personne.

### Contenu

#### 1. Comprendre l'approche par les capacités

- Le changement de regard sur la personne atteinte de troubles cognitifs.
- La mémoire procédurale et ses implications dans l'autonomie.
- L'impact de l'environnement sur les comportements.

#### 2. Adopter une posture valorisante

- Le rôle du professionnel comme facilitateur d'action.
- La valorisation, la cohérence et la confiance comme leviers d'autonomie.
- Les effets d'une posture adaptée sur l'engagement des personnes âgées.

#### 3. Créer des activités qui stimulent et soutiennent

- L'observation des capacités préservées.
- La grille d'analyse fonctionnelle (mobilité, cognition, langage, émotion).
- L'adaptation des activités au profil de la personne.
- Le lien avec le projet de vie individualisé.

#### 4. Mettre en pratique et expérimenter

- La création d'activités en petits groupes.
- La mise en situation et l'observation des effets.
- Le partage d'expériences et l'analyse des ajustements.



**Public**  
professionnels accompagnant des personnes âgées en EHPAD ou en établissement médico-social.



**Pré-requis**  
Connaissance des troubles neurocognitifs (maladie d'Alzheimer ou apparentées)



**Durée**  
2 jours, soit 14h



**Formateur(trice) pressenti(e)**  
Formateur(trice) spécialisé(e) en gérontologie



**Nombre de participants (intra)**  
De 2 à 10 personnes



**Matériel nécessaire**  
Ordinateur et vidéoprojecteur

#### Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Mises en situation et les ateliers construits à partir des situations vécues.
- Diaporama (Transmis après la formation)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

**Modalités et délai d'accès**  
De 2 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

#### TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?  
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap  
Référente pédagogique et numérique  
Aurélien Fauchet et Claire Royer  
Assistantes administratives

### Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

