

LES MALADIES NEURODEGENERATIVES ET LES TROUBLES COGNITIFS : LES APPREHENDER POUR MIEUX FAIRE FACE (Personnel non soignant)



Mise à jour 03/2025

Formation en Intra Présentiel - Réf RPFTR16A

Dans les établissements médico-sociaux, le personnel non soignant joue un rôle clé dans le quotidien des résidents. Il est fréquent de se retrouver face à des situations déstabilisantes : un résident qui ne reconnaît plus les lieux, qui refuse de s'alimenter ou qui répète inlassablement les mêmes phrases. Ces moments peuvent être déroutants et susciter un sentiment d'impuissance. Cette formation vise à apporter des clés de compréhension et des outils pratiques pour mieux accompagner les résidents atteints de troubles cognitifs. Elle permettra de développer des réflexes simples mais essentiels : adapter sa communication, sécuriser l'environnement, gérer les situations délicates et collaborer efficacement avec les soignants et les familles.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Mieux interagir avec les résidents grâce à la compréhension des maladies neurodégénératives et de leurs impacts.

Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre les principales maladies neurodégénératives et leurs impacts sur le quotidien du résident (confusion, perte de repères, troubles du comportement).
- ☞ Identifier les troubles cognitifs et adapter ses actions en fonction des manifestations observées (perte de mémoire, agitation, apathie, refus d'aide...)
- ☞ Adopter une posture professionnelle bienveillante et une communication adaptée pour apaiser et rassurer les résidents désorientés.
- ☞ Contribuer à la création d'un environnement sécurisé et stimulant en lien avec l'équipe soignante.
- ☞ Impliquer la famille dans la prise en charge du résident et favoriser une relation de partenariat pour améliorer son bien-être et son intégration sociale.

Contenu

1. Introduction aux maladies neurodégénératives

- Les différences entre vieillissement normal et pathologique
- Les principales maladies neurodégénératives et leurs effets visibles (les distinguer et les reconnaître).
- Les impacts des maladies sur le quotidien des résidents : confusion, perte de repères, agressivité.
- Les troubles cognitifs liés aux maladies neurodégénératives et liés au vieillissement : mémoire, langage, comportement.

📌 **Activité** : identifier les comportements liés aux troubles cognitifs

2. Le rôle du personnel non soignant dans la prise en charge

- Les actions à mener en fonction de la situation en lien avec le personnel soignant.
- L'adaptation de l'environnement du résident pour le sécuriser.
- L'adaptation de sa communication pour apaiser et rassurer (Verbal, non verbal, paraverbal)
- Comment communiquer efficacement avec un résident désorienté ? L'importance des gestes et de la posture bienveillante.
- Les comportements face aux refus de soins et aux crises d'agitation.
- La gestion d'une situation de stress ou de crise face à un résident perturbé

📌 **Exercices pratiques** : mise en situation sur la gestion des comportements difficiles

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public : Professionnels de santé non soignants (Animatrice, Maîtresses de maison, Agents d'hôtellerie et bio nettoyage)

Pré-requis : Maîtrise de la langue française

Durée : 2 jours, soit 14h (en présentiel)

Formateur(trice) pressenti(e)
Formateur(trice) spécialisé(e) dans la prise en charge des troubles cognitifs

Nombre de participants (intra)
De 2 à 12 personnes

Matériel nécessaire à l'intervenant(e) :
Vidéoprojecteur et ordinateur

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Echanges sur les expériences vécues et analyse de la pratique professionnelle
- Etudes de cas
- Travaux de groupe
- Diaporama (transmis aux participants)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

En intra : de 2 à 4 mois en moyenne

Tarif

Nous contacter pour un devis personnalisé.

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous

06.09.08.02.20

contact@cjformation.com

www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélié Fauchet et Claire Royer
Assistants administratifs



APPREHENDER LES MALADIES NEURODEGENERATIVES ET LES TROUBLES COGNITIFS (Personnel non soignant)

Mise à jour 03/2025

Formation en Intra Présentiel - Réf RPFTR16A

3. Le bien-être et l'accompagnement au quotidien

- Le positionnement et rôle du personnel non soignant dans la prise en charge.
 - Les rôles et comportement à adopter de chacun dans sa fonction face aux troubles apparus.
 - L'environnement au service du résident : espaces sécurisants et apaisants
 - Le rôle de l'animation et activités stimulantes (sensoriel, mémoire, musique, jardin thérapeutique)
- 📌 **Atelier pratique** : création d'une activité adaptée aux troubles cognitifs

4. La collaboration avec l'équipe soignante et les familles

- La complémentarité entre soignants et non soignants
 - Comment signaler des signes inquiétants aux infirmiers
 - Les moyens d'impliquer les familles dans les activités
- 📌 **Activité** : mise en place d'un plan d'action commun

📌 Remise d'un **guide pratique** "*Comment interagir avec un résident atteint de démence*"

Références et sources :

Fondation Médéric Alzheimer

- "Vivre avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer : conseils pour les aidants"
- Outils pratiques pour les soignants et non-soignants

France Alzheimer & Maladies Apparentées

- Guides pour les aidants et professionnels en EHPAD et à domicile
- "Les bons gestes et attitudes pour accompagner une personne atteinte d'Alzheimer"

Validation Therapy (Naomi Feil)

- Techniques de communication adaptées aux troubles cognitifs
- Application en établissements de santé

Les thérapies non médicamenteuses

- Approches sensorielles (snoezelen, musicothérapie, médiation animale)
- "La stimulation multisensorielle chez les personnes âgées atteintes de troubles cognitifs" – K. Verghese (2020)

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

