

Appliquer l'approche Snoezelen auprès de l'enfant



Mise à jour 12/2024

Formation en Intra Présentiel - Réf TNM20A

La démarche Snoezelen a été développée dans les années 70 et met en place des expériences sensorielles positives dont le but est d'apporter des moments de plaisir et d'épanouissement aux personnes, tout en respectant leur rythme et leur choix. Elle est ainsi basée sur la relation et une démarche d'accompagnement de l'enfant. Le personnel doit donc être capable de maîtriser le niveau et la quantité de stimulations extérieures par rapport à un enfant. C'est ce que permettra la formation.

Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre la démarche et le concept Snoezelen.
- ☞ Identifier les besoins de l'enfant.
- ☞ Appliquer la démarche Snoezelen dans un lieu d'accueil du jeune enfant.
- ☞ Découvrir l'adéquation entre la philosophie Snoezelen et les besoins de l'enfant.
- ☞ S'approprier les fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen.
- ☞ Expérimenter les différentes approches sensorielles pour mettre en pratique.
- ☞ Préparer et animer une séance Snoezelen.

Contenu

1. Les fondamentaux du concept Snoezelen

- Le concept Snoezelen et la philosophie Snoezelen : historique du concept
- Les trois grands axes de l'accompagnement : l'axe relationnel, l'axe sensoriel, l'axe relaxation et bien-être
- Les bienfaits de l'approche Snoezelen dans une structure d'accueil du jeune enfant

2. L'enfant et les liens avec l'approche Snoezelen

- Les besoins de l'enfant.
- Les dimensions sensorielles du fœtus
- Les étapes du développement cognitif, sensoriel, affectif et corporel du jeune enfant
- L'importance de la sensorialité et sa spécificité dans le développement de l'enfant

3. La mise en place d'un espace Snoezelen

- Le cadre : construire un espace sécurisant et sécurisé
- Le matériel adéquat et son utilité
- Snoezelen dans la vie quotidienne et le projet pédagogique

4. Une séance Snoezelen : comment ?

- La préparation de la séance : Espace, temps, limites
- Les objectifs de la séance
- L'animation d'une séance
- Le rôle de l'accompagnateur
- L'observation : l'organiser et la structurer



Public

Le personnel de santé, psychiatre, socio-éducatif, médico-sociaux



Pré-requis

Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française.



Durée

2 jours, soit 14 h



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur/trice spécialisé(e) dans les approches non médicamenteuses dont l'approche Snoezelen



Nombre de participants

De 2 à 12 personnes



Matériel nécessaire

Vidéoprojecteur et ordinateur

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Exercices pratiques et simulation
- Réalisations concrètes de séances
- Diaporama (transmis aux participants)
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès
De 2 à 5 mois en moyenne (nous contacter)

Tarif

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?
d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélié Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

