

La maladie d'Alzheimer :

L'animation au quotidien en Unité de Vie Protégée (UVP)

Mise à jour 05/2024

Réf RPFAN04A



Proposer et mener des activités auprès de personnes touchées par la maladie d'Alzheimer n'est pas toujours aisé pour les professionnels : refus des personnes, activités non adaptées....

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels d'acquérir des compétences pour créer et mener des activités en groupe, et également, en individuel.

Cette Formation-Action permettra aux stagiaires d'élaborer concrètement une journée type d'animation en UVP.

Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre les besoins d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou maladie apparentée
- ☞ Comprendre les intérêts de l'animation au quotidien en UVP
- ☞ Identifier les différentes activités possibles et leurs objectifs
- ☞ Organiser une activité ou un atelier thérapeutique
- ☞ Mettre en place un programme d'animation au quotidien

Contenu

1 Les besoins d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer et maladie apparentée

- Les conséquences de la maladie d'Alzheimer
- Les troubles du comportement
- Les différents besoins et envies selon le stade de développement de la maladie

2 L'animation au quotidien

- L'animation : de quoi s'agit-il ?
- Les intérêts et enjeux de l'animation au quotidien
- Les objectifs de l'animation en UVP

3 Les différentes activités

- Les ateliers thérapeutiques
- Les activités quotidiennes
- L'activation des capacités cognitives

4 L'organisation des activités

- Le cadre de l'activité
- L'environnement adapté
- La prise en compte des envies et capacités du résident
- L'organisation pratique

5 Concevoir une journée type en unité de vie protégée (travail en sous-groupe selon le nombre de participants)



Public
Aides-soignants, aides-médico-psychologiques, assistants de soins en gérontologie, infirmiers, psychologues, animateurs...



Pré-requis :
être personnel au sein d'une UVP, connaître la maladie d'Alzheimer et ses conséquences



Durée
1 jour, soit 7h (en présentiel)



Formateur(trice) pressenti(e)
Formateur(trice) spécialisé(e)



Nombre de participants (intra)
De 3 à 10 personnes



Matériel nécessaire
Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Réflexions sur les pratiques actuelles
- Exercices pratiques en situation réelle ou simulée
- Diaporama (transmis aux participants)
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélié Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

