COMMUNIQUER AVEC LES PATIENTS SOURDS **OU MALENTENDANTS** (La langue des signes-Niv 1)

Mise à jour 08/2022

Réf RPFC019A



En France, entre 250 000 et 300 000 personnes sont sourdes, et près de six millions souffrent d'une déficience auditive (chiffres 2020). Le saviez-vous ? 88% du handicap auditif relève de l'acquis; ce qui veut dire que ces personnes ont déjà eu accès au langage oral dans le passé et ont appris à intégrer et reproduire les attitudes de la langue française. Ainsi, de plus en plus de soignants sont formés à la l'usage de la langue des signes dès leur formation initiale. La formation vise à vous accompagner à développer vos compétences en tant que soignant signeur en vue de faciliter l'inclusion des personnes sourdes ou malentendantes dans leur parcours de soin et d'améliorer les prises en charges.

Compétence(s) visée(s)

- Développer ses compétences linguistiques et relationnelles avec des patients sourds ou malentendants.
- Améliorer sa prise en charge et son accompagnement auprès des personnes sourdes ou malentendantes.

Objectifs de la formation

- Identifier les difficultés et risques d'une mauvaise communication entre soignants et personnes « silencieuses » pour l'ensemble des acteurs (patients, soignant, famille).
- Connaître les différentes techniques de communication avec les personnes sourdes ou malentendantes.
- Respecter les règles pour communiquer en langue des signes.
- Se présenter et poser des questions en langue des signes.
- Connaître et utiliser les marqueurs de temps ;

Contenu

Jours 1 et 2

Introduction:

Ne pas savoir communiquer avec un patient sourd ou malentendant : les difficultés induites, les conséquences, les enjeux et les risques pour le patient, pour le personnel soignant et la famille.

1. Les grands principes de la langue des signes française.

- Sourd ? malentendant ? déficience auditive ? le choix des
- Les origines de la langue des signes française.
- Les règles à respecter pour communiquer en langue des
- Les différents outils et moyens de communication pouvant être utilisés avec une personne sourde ou malentendante.
- Les mouvements du corps et les expressions du visage.

La langue des signes en pratique

- Les techniques communicationnelles basées sur le canal visuo-gestuel.
- Les 4 types de signes.
- La grammaire et la structure de la langue des signes.
- L'alphabet des signes.
- Se présenter et épeler son nom et son prénom ;
- Poser des questions simples.
- Le temps : passé présent futur.
- Les difficultés liées au vocabulaire médical.
- Les bases du dialogue.

Jour 3 et Jour 4

Transmission de (applications d'aide,



Pré-requis :



Durée conseillée

Rythme: 2 jours + 1 jour à m+1 + 1 jour à m+2



Formateur(trice) pressenti(e)



Nombre de participants (intra)



Matériel nécessaire

Moyens et méthodes pédagogiques

- et techniques : Apports théoriques en pédagogie active Port de casques antibruit durant les mise

Modalités et délai d'accès

TARIF

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis

Vous êtes en situation de handicap? Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



Carine ANCIAUX Présidente Référente pédagogique et handicap



Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

Ouestionnaire de positionnement

Tour de table de recueil des



Evaluations formatives régulières par le formateur

Evaluation sommative des connaissances à chaud Evaluation sommative de la

qualité de la formation à chaud Délivrance d'un certificat de réalisation de la formation

Bilan téléphonique avec le client Bilan téléphonique avec le

Evaluation du transfert des acquis et mesure d'impact

(de 1 à 3 mois)

