

# Les impacts des séparations conjugales conflictuelles sur l'enfant ou l'adolescent

Mise à jour 04/2022

Réf RPFAF04A



## Compétence(s) visée(s)

- ❖ S'approprier des techniques de relaxation et de sophrologie adaptées aux enfants et adolescents.
- ❖ S'approprier des techniques de sophrologie adaptées aux enfants et adolescents.

## Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre les liens et différences entre la relaxation et la sophrologie.
- ☞ Identifier les principes de base des deux pratiques.
- ☞ Connaître les grandes phases de développement de l'enfant et de l'adolescent.
- ☞ Identifier les objectifs des exercices et techniques de relaxation afin de les adapter à la situation.
- ☞ Adapter les exercices et techniques de sophrologie à la situation.
- ☞ Préparer et animer une séance de relaxation et de sophrologie.
- ☞ Evaluer et ajuster ses techniques en fonction du déroulement de la séance.

## Contenu

### 1. La séparation conjugale conflictuelle

- Les différents acteurs concernés (parents, famille, enfant, institution, tiers)
- Quand parle-t-on de séparation conjugale conflictuelle ?
- Les formes du ou des conflits latents ou apparents.
- Les différentes causes possibles des conflits.
- Les symptômes de conflit.
- Les différentes dynamiques conflictuelles.

### 2. Les enfants et adolescents face au conflit

- Les phases de développement psychiques et émotionnels de l'enfant à l'adulte.
- Les cinq profils psycho-affectifs et relationnels d'enfants confrontés à une séparation parentale conflictuelle.
- Les mécanismes de défense que mis en place face à l'anxiété provoquée par ces conflits.
- La dynamique psychique et relationnelle engendrée par ces conflits.

### 3. Les impacts des séparations conjugales sur l'enfant et l'adolescent en fonction des acteurs concernés

- Les rôles joués, malgré eux, dans le conflit.
- Les conséquences et effets possibles de ces rôles sur le développement de l'enfant et de l'adolescent.
- La maltraitance psychique et psychologique de l'enfant ou de l'adolescent au cœur d'un conflit.

### 4. La prise en charge des enfants et adolescents

- Les formes d'aide possibles pour accompagner le développement de l'enfant et de l'adolescent.
- La mise en place éventuelle de groupes thérapeutiques destinés aux enfants (de 6 à 13 ans) : les conditions de réussite.
- L'identification du profil psycho affectif de l'enfant et le comportement à adopter.



## Public

Tout professionnel en lien avec les enfants et adolescents



## Pré-requis :

Être en relation avec des enfants et adolescents dans sa pratique professionnelle.



## Durée conseillée

2 jours (soit 14h)



## Formateur(trice) présent(e)

Formateur(trice) psychologue clinicienne spécialisée



## Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



## Matériel nécessaire

Aucun.

## Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Echanges sur les pratiques et difficultés actuelles
- Jeux de rôle
- Diaporama (Transmis après la formation)
- Ordinateur et vidéoprojecteur

## Modalités et délai d'accès

- En intra : de 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)
- En inter : de 1 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

## TARIF

- En intra et en inter : Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX  
Présidente

Référente pédagogique et handicap

## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

