

# APPROCHE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET MALADIES APPARENTÉES

Mise à jour 04/2022

Réf RPFTR03A



## Compétence(s) visée(s)

- ❖ Actualiser ses connaissances sur les maladies neurodégénératives et leur prise en charge.
- ❖ Adopter les bonnes attitudes face à un malade selon les recommandations de bonnes pratiques.

## Objectifs de la formation

- ☞ Reconnaître les caractéristiques d'un malade d'Alzheimer et autres maladies apparentées.
- ☞ Distinguer la maladie d'Alzheimer des maladies apparentées.
- ☞ Identifier les stades de développement de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées et des troubles du comportement.
- ☞ Savoir faire face aux troubles du comportement provoqués par la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées.
- ☞ Connaître les besoins d'un malade d'Alzheimer et maladies apparentées.
- ☞ Savoir communiquer avec un malade d'Alzheimer et maladies apparentées.
- ☞ Développer ses compétences relationnelles par la communication non verbale.

## Contenu

### 1. Rappels sur la démence et la maladie d'Alzheimer

- Les types de démence.
- Les facteurs de risque et facteurs protecteurs.
- Le diagnostic de la maladie d'Alzheimer au stade démentiel.
- Les différentes mémoires.
- Les étapes de développement de la maladie : perte d'autonomie, aphasie, agnosie...

### 2. Les maladies neurodégénératives apparentées : caractéristiques et manifestations

- La maladie de Parkinson.
- La démence à corps de Lewy.
- La démence fronto-temporale.
- L'encéphalopathie vasculaire.
- La dégénérescence cortico-basale.

### 3. Les troubles provoqués par la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

- Les troubles cognitifs : hygiène, alimentation, activités...
- Les troubles comportementaux : agressivité, apathie, perte d'orientation, désinhibition, troubles alimentaires, sexuels, du sommeil...

### 4. Les méthodes de diagnostics

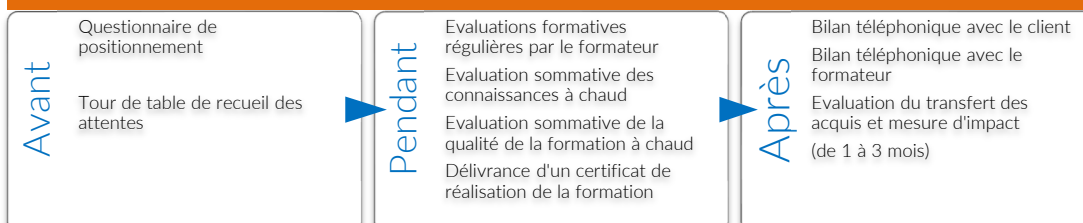
- Les symptômes psychologiques et comportementaux de la démence : les SCPD
- Les outils d'évaluation des troubles du comportement : L'inventaire NPI, l'échelle de Cohen et Mansfield

### 5. Communiquer avec le malade d'Alzheimer ou maladies apparentées

- Les principes de base de la communication verbale et non verbale.
- Ce qu'il faut dire/faire et ce qu'il ne faut pas dire/faire.

Echanges sur les pratiques actuelles tout au long de la formation

## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



### Public

Agent de Services Hospitaliers (ASH), Aide-soignant/e (AS), Infirmier/ère (IDE)



### Pré-requis :

Connaître les fondamentaux de la prise en soin des maladies neurodégénératives



### Durée

2 jours, soit 14h (en présentiel ou à distance)



### Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur(trice) spécialisée dans les maladies neurodégénératives



### Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



### Matériel nécessaire

Aucun.

### Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Analyse et partage d'expérience sur les pratiques actuelles
- Etudes de cas pratiques
- Diaporama (transmis aux participants).
- Vidéoprojecteur et ordinateur

### Modalités et délai d'accès

- En intra : de 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)
- En inter : de 1 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

### TARIF

- En intra et en inter : Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX  
Présidente

Référente pédagogique et handicap

