Programme de formation

L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ANIMATION EN PASA

Réf RPFAN02A

Mise à jour 04/2022

Les Pôles d'Activités et de Soins Adaptés (PASA) sont des lieux de vie au sein desquels sont organisées et proposées, durant la journée, des activités sociales et thérapeutiques aux résidents de l'EHPAD ayant des troubles du comportement modérés dans le cadre d'une thérapie non médicamenteuse.
Les activités proposées ont toujours pour objectif de préserver l'autonomie et la mémoire de la personne et de favoriser le lien social ainsi que l'estime de soi positive du résident. Il est donc nécessaire de comprendre comment tenir compte des besoins des résidents pour faire diminuer les manifestations de l'humeur et les troubles du comportement. La formation vise donc à accompagner le personnel du PASA dans cet objectif.

Compétence(s) visée(s)

- Organiser et animer les activités au sein d'un PASA dans le respect des bonnes pratiques et de bien-être de la personne âgée.

Objectifs de la formation

- Comprendre les enjeux spécifiques et thérapeutiques d'une approche non médicamenteuse en PASA.
- Comprendre la motivation, les besoins et désirs de la personne âgée en PASA.
- Identifier les objectifs des différents types d'animations/activités.
- Identifier les conditions pour que l'activité atteigne les objectifs attendus.
- Concevoir des animations/activités en tenant compte des capacités actuelles et des centres d'intérêts de la personne.
- Ajuster les activités au fur et à mesure de l'évolution de la maladie.
- Elaborer un projet global d'animation et construire des fiches d'activités.
- Identifier les facteurs clés de réussite d'un projet en PASA.

Contenu

1. Les spécificités et objectifs d'un projet en PASA

- Les spécificités d'un projet en PASA.
- Les objectifs généraux et les enjeux d'un Pôle d'Activités et de Soins Adaptés.
- Les enjeux thérapeutiques de l'animation auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.
- Les retentissements des ateliers d'animation sur les troubles du comportement et sur l'estime de soi.

2. Les attentes de la personne âgée

- L'histoire de vie et le recueil de données.
- L'évaluation des besoins et attentes.
- Les besoins et les désirs de la personne âgée désorientée.
- La motivation de la personne âgée en PASA.
- L'animation en réponse aux besoins psychologiques, relationnels et socio culturels.

3. Les types d'animations/activités et leurs objectifs

- L'animation au quotidien et les activités : les concepts de base (occuper, stimuler, soigner, animer).
- Les différentes activités/ateliers permettant la mobilisation des capacités actuelles de la personne malade (atelier de mobilisation cognitive, de réminiscence, art-thérapie, musicothérapie, zoothérapie) et leurs objectifs.
- Les conditions de réussite d'une activité/atelier.

4. La conception d'une animation/activité

- Les différents éléments à définir pour concevoir une activité/atelier/animation.
- L'acquisition de techniques d'animation : constitution de fiches.
- Les enjeux et les risques.
- L'acquisition de techniques d'évaluation : constitution d'un matériel d'évaluation.

5. Constituer et faire vivre le projet global d'animation/activités en PASA

- Le cadre de ces ateliers au sein du projet d'établissement.
- Les limites de l'animation d'un groupe.
- L'élaboration d'un projet d'animation global.
- L'ajustement des activités.
- La place des bénévoles, des familles et des intervenants extérieurs.
- L'implication des partenaires divers (soignants, familles, bénévoles).

Public
Assistante de soins en gérontologie, personnel amené à intervenir en PASA

Pré-requis :
Maîtriser les fondamentaux de la prise en soins d'une personne malade d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée

Durée conseillée
2 jours, soit 14h (en présentiel ou distanciel)

Formateur(trice) pressenti(e)
Formateur(trice) spécialisé(e) en techniques d'animation en PASA

Nombre de participants (intra)
De 2 à 10 personnes

Matériel nécessaire
Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Echanges et partages d'expériences
- Analyse des pratiques actuelles
- Ateliers pratiques pour favoriser la formation-action
- Diaporama (transmis aux participants),
- Vidéoprojecteur et ordinateur

Modalités et délai d'accès

- En intra : de 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)
- En inter : de 1 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

- En intra et en inter : Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?
Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous

06.09.08.02.20
contact@cjformation.com
www.cjformation.com
Carine ANCIAUX
Présidente
Référente pédagogique et handicap

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

Avant
- Questionnaire de positionnement
- Tour de table de recueil des attentes

Pendant
- Evaluations formatives régulières par le formateur
- Evaluation sommative des connaissances à chaud
- Evaluation sommative de la qualité de la formation à chaud
- Délivrance d'un certificat de réalisation de la formation

Après
- Bilan téléphonique avec le client
- Bilan téléphonique avec le formateur
- Evaluation du transfert des acquis et mesure d'impact (de 1 à 3 mois)

CJFORMATION
N° 8367
odpc

« Le code de la propriété intellectuelle dispose que toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause, est illicite (article L.122-4). Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du code de la propriété intellectuelle ».