



# APPROCHE PAR LA METHODE SNOEZELLEN

(niveau 1)

Réf TNM02A

La démarche Snoezelen a été développée dans les années 70 et met en place des expériences sensorielles positives dont le but est d'apporter des moments de plaisir et d'épanouissement aux personnes, tout en respectant leur rythme et leur choix. Elle est ainsi basée sur la relation et une démarche d'accompagnement de la personne fragilisée et /ou désorientée. Le personnel doit donc être capable de maîtriser le niveau et la quantité de stimulations extérieures par rapport à un résident. C'est ce que permettra la formation.

## Compétence(s) visée(s)

- ❖ Prendre en soin et stimuler la personne âgée grâce à la mise en application de l'approche Snoezelen.

## Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre les principes de la démarche Snoezelen.
- ☞ Comprendre l'importance de la sensorialité.
- ☞ Identifier et prendre en compte les besoins de la personne en fin de vie.
- ☞ Percevoir le résident comme un individu dont il faut prendre soin et non plus comme une personne à soigner.
- ☞ Créer un univers hors stress où la personne pourra intégrer et s'approprier les stimulations sensorielles.
- ☞ Utiliser les différentes techniques psycho temporelles et comportementales adaptées aux besoins.
- ☞ Etablir des outils d'observation des effets d'une stimulation sensorielle sur la personne.
- ☞ Développer et élargir l'utilisation du concept Snoezelen à l'environnement global de la personne.
- ☞ Acquérir des méthodes de communication et de promotion des activités proposées.

## Contenu

### 1. Approche Snoezelen

- Les origines et fondements du concept Snoezelen.
- Les spécificités de l'Approche snoezelen auprès d'un public de personnes âgées.
- L'utilisation de l'environnement naturel en complémentarité à l'espace Snoezelen.
- Les outils de communication verbale et non verbale spécifiques à l'accompagnement de ce public.

### 2. Approche éthologique de la personne

- La relation d'aide : approche cognitive et comportementale.
- Les différents modes de communication et de relation liés à la sensorialité.
- L'Image et la conscience du corps.

### 3. Mise en place d'ateliers sensoriels : les outils

- Les 5 sens sollicités par la musique, les jeux de lumière, le toucher, les sensations olfactives et tactiles.
- La notion de jeu dans le concept Snoezelen.
- Les spécificités de la présence animale.
- Les différents outils de communication verbale et non verbale en direction des publics fragiles.

### Echanges et analyse des pratiques

### 4. Montage d'un "Projet SNOEZELLEN" au sein de l'établissement

- Le cadre temporel et géographique.
- L'espace et le matériel Snoezelen.
- La conception d'outils d'observation.
- L'élaboration de projets Snoezelen individualisés.
- L'approche Snoezelen étendu aux actes de la vie quotidienne.



## Public

Le personnel de santé, psychiatre, socio-éducatif, médico-sociaux...



## Pré-requis :

Aucun



## Durée conseillée

2 jours, soit 14h



## Formateur(trice) present(i)e

Formatrice spécialisée dans les approches non médicamenteuses dont l'approche Snoezelen



## Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



## Matériel nécessaire

Aucun.

## Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Vidéos démonstratives comme appui de la réflexion
- Exercices pratiques et simulation
- Diaporama (transmis aux participants),
- Vidéoprojecteur et ordinateur

## Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

## Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente et référente pédagogique



## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

