



L'ACCOMPAGNEMENT ET L'ANIMATION EN PASA

Réf RPFAN02A

Les Pôles d'Activités et de Soins Adaptés (PASA) sont des lieux de vie au sein desquels sont organisées et proposées, durant la journée, des activités sociales et thérapeutiques aux résidents de l'EHPAD ayant des troubles du comportement modérés dans le cadre d'une thérapie non médicamenteuse.

Les activités proposées ont toujours pour objectif de préserver l'autonomie et la mémoire de la personne et de favoriser le lien social ainsi que l'estime de soi positive du résident. Il est donc nécessaire de comprendre comment tenir compte des besoins des résidents pour faire diminuer les manifestations de l'humeur et les troubles du comportement. La formation vise donc à accompagner le personnel du PASA dans cet objectif.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Organiser et animer les activités au sein d'un PASA dans le respect des bonnes pratiques et de bien-être de la personne âgée.

Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre les enjeux spécifiques et thérapeutiques d'une approche non médicamenteuse en PASA.
- ☞ Comprendre la motivation, les besoins et désirs de la personne âgée en PASA.
- ☞ Identifier les objectifs des différents types d'animations/activités.
- ☞ Identifier les conditions pour que l'activité atteigne les objectifs attendus.
- ☞ Concevoir des animations/activités en tenant compte des capacités actuelles et des centres d'intérêts de la personne.
- ☞ Ajuster les activités au fur et à mesure de l'évolution de la maladie.
- ☞ Elaborer un projet global d'animation et construire des fiches d'activités.
- ☞ Identifier les facteurs clés de réussite d'un projet en PASA.

Contenu

1. Les spécificités et objectifs d'un projet en PASA

- Les spécificités d'un projet en PASA.
- Les objectifs généraux et les enjeux d'un Pôle d'Activités et de Soins Adaptés.
- Les enjeux thérapeutiques de l'animation auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.
- Les retentissements des ateliers d'animation sur les troubles du comportement et sur l'estime de soi.

2. Les attentes de la personne âgée

- L'histoire de vie et le recueil de données.
- L'évaluation des besoins et attentes.
- Les besoins et les désirs de la personne âgée désorientée.
- La motivation de la personne âgée en PASA.
- L'animation en réponse aux besoins psychologiques, relationnels et socio culturels.

3. Les types d'animations/activités et leurs objectifs

- L'animation au quotidien et les activités : les concepts de base (occuper, stimuler, soigner, animer).
- Les différentes activités/ateliers permettant la mobilisation des capacités actuelles de la personne malade (atelier de mobilisation cognitive, de reminiscence, art-thérapie, musicothérapie, zoothérapie) et leurs objectifs.
- Les conditions de réussite d'une activité/atelier.

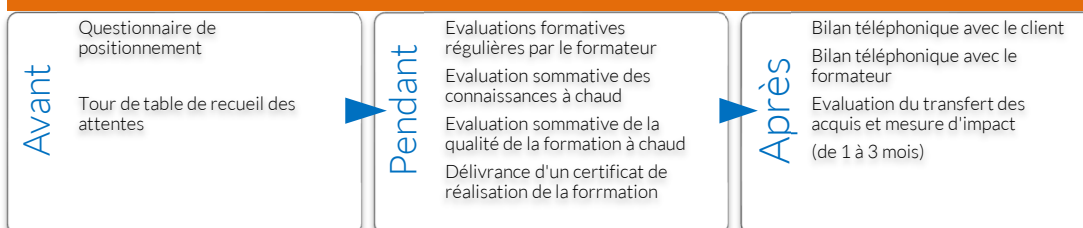
4. La conception d'une animation/activité

- Les différents éléments à définir pour concevoir une activité/atelier/animation.
- L'acquisition de techniques d'animation : constitution de fiches.
- Les enjeux et les risques.
- L'acquisition de techniques d'évaluation : constitution d'un matériel d'évaluation.

5. Constituer et faire vivre le projet global d'animation/activités en PASA

- Le cadre de ces ateliers au sein du projet d'établissement.
- Les limites de l'animation d'un groupe.
- L'élaboration d'un projet d'animation global.
- L'ajustement des activités.
- La place des bénévoles, des familles et des intervenants extérieurs.
- L'implication des partenaires divers (soignants, familles, bénévoles).

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public

Assistante de soins en gérontologie, personnel amené à intervenir en PASA



Pré-requis :

Maîtriser les fondamentaux de la prise en soins d'une personne malade d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée



Durée conseillée

2 jours, soit 14h



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur(trice) spécialisé(e) en techniques de gestion du temps



Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



Matériel nécessaire

Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Echanges et partages d'expériences
- Analyse des pratiques actuelles
- Ateliers pratiques pour favoriser la formation-action
- Diaporama (transmis aux participants),
- Vidéoprojecteur et ordinateur

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

